

Curriculum Vitae Europass

Maria Grazia Lobozzo



Informazioni personali

Cognome/Nome | Maria Grazia Lobozzo

IndirizzoVia Delle Prata 8/b 50018 Scandicci (Fi)TelefonoMobile3290073591

PEC m.lobozzo@psypec.it marygra90@gmail.com

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 21/10/90

Sesso | F

Titolo di Studio Laurea in Psicologia, curriculum sviluppo ed educazione

Presso Università degli studi di Firenze il 22 luglio 2015 con votazione 110/110

Settore professionale L

Libera Professione Psicologo

Iscritto nella sezione A dell'albo degli Psicologi della Toscana con il n° 8380

dal 26/03/2018

Esperienza professionale

Principali Attività

LIBERA PROFESSIONE

Libera Professione

- a) Assessment dell'adeguatezza del susseguirsi delle tappe evolutive, della maturazione cognitiva, affettiva e sociale degli studenti utilizzando strumenti psicologici;
- b) Valutazione dei punti di forza e di debolezza degli allievi e delle disarmonie nel rapporto fra minore ed ambiente (scuola, famiglia, gruppo dei pari e altre comunità di vita) che influenzano la socializzazione e l'apprendimento individuale e collaborativo;
- c) Selezione o costruzione, adattamento e standardizzazione, somministrazione e interpretazione di strumenti di indagine psicologica funzionali alla sintesi psicodiagnostica;
- d) Analisi ed intervento sul conflitto fra minore ed ambiente sociale ed educativo (scuola, famiglia, ecc.) e su problemi di adattamento cognitivo, sociale ed emotivo alla classe e sulle condotte trasgressive e devianti;
- e) Diagnosi e interventi su problemi specifici di apprendimento, attenzione, concentrazione, iperattività, ecc. e attuazione di programmi di apprendimento per studenti con particolari bisogni e disabilità;
- f) Assessment dei prerequisiti cognitivi, affettivi e relazionali funzionali a progetti scolastici e professionali personalizzati;
- g) Assessment delle attitudini, motivazioni, aspettative, interessi in funzione delle scelte e della progettazione della carriera scolastica e professionale;
- h) Consulenza agli insegnanti per realizzare programmi di potenziamento delle risorse degli allievi (autoefficacia, resilienza, stima di sé, ecc.), di miglioramento dell'interazione sociale nella classe e della qualità dei rapporti docente/allievi e del clima di apprendimento nella classe, di arricchimento dei contenuti curricolari e dei metodi di lavoro didattico in rapporto alle caratteristiche degli allievi;
- i) Consulenza agli insegnanti per la progettazione di programmi di integrazione multietnica nella scuola e problematiche correlate;
- I) Consulenza per la predisposizione di piani educativi individualizzati e per la progettazione di programmi di educazione alla salute, prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico;
- m) Formazione e aggiornamento al personale della scuola sui principi fondamentali e i metodi dell'apprendimento, le nuove tecnologie per l'apprendimento, la didattica meta cognitiva, il ruolo della cultura nello sviluppo del pensiero, nonché su tematiche preventive dell'insuccesso e del disagio adolescenziale e giovanile;
- n) Attività di formazione e di consulenza ai genitori, a livello di gruppo o individuale, per migliorare il raccordo tra scuola e famiglia e su temi come la qualità delle relazioni con i figli, i rapporti con la scuola, l'educazione dei figli;
- o) Valutazione dell'adeguatezza delle strutture educative e di quelle correttive per minori con proposte di metodiche correttive alternative; p) Attività di ricerca su problemi di organizzazione scolastica e di
- p) Attività di ricerca su problemi di organizzazione scolastica e di organizzazione dei servizi educativi e proposte di sperimentazione di soluzioni multidisciplinari in funzione delle caratteristiche psicosociali degli utenti;
- q) Attività di sperimentazione e didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore e ai sensi della L.56/1989.
- <u>Doposcuola specialistico & Tutor DSA, BES e ADHD</u> supporto scolastico, potenziamento del metodo di studio, affiancamento allo

studio, utilizzo degli strumenti compensativi, potenziamento dell'autonomia, autostima e senso di autoefficacia a ragazzi della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado con difficoltà scolastiche, diagnosi di DSAp, ADHD, BES, L2...

Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi di consulenza e informazione agli allievi (a livello di gruppo e a livello individuale) attuate in accordo con gli organi collegiali della scuola e con i genitori di minori, su problematiche come: lo sviluppo fisico e psicologico, il miglioramento dell'efficacia delle attività di studio, i rapporti con i coetanei e con gli adulti, l'educazione socio-emotiva e sessuale, le varie forme di dipendenza o di devianza, le modalità di reagire costruttivamente all'insuccesso, la formazione dell'identità personale e sociale, lo sviluppo di competenze psicosociali, ecc.;

(Febbraio-Maggio 2019) Presso : Sc. Secondaria di Primo grado E. Fermi Scandicci 50018 (FI)

PROGETTO "Educar-sì All'adolescenza" Progetto di prevenzione primaria rivolto a ragazzi della scuola secondaria di primo grado sulla competenza/intelligenza emotiva ovvero competenze relazionali, comunicative & sviluppo delle potenzialità individuali.

Dal 12 Novembre 2017 al 12 novembre 2018

VOLONTARIO SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

Principali attività

- Affiancamento per bambini e ragazzi disabili e/o con difficoltà scolastiche individuati dalle scuole in orario scolastico ed extrascolastico:
- Tutoring in orario scolastico ed extrascolastico per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado
- Attività di organizzazione e programmazione delle attività in affiancamento agli insegnanti della scuola primaria e/o secondaria di 1° e 2° grado.

Presso comune di Scandicci ufficio CRED (Centro Risorse Educativo-Didattiche); sedi di riferimento: servizi educativi e la biblioteca presenti sul territorio di Scandicci.

Tipo di settore Area socio-educativa

Da 2010 a Giugno 2018

OPERATORE/EDUCATORE

Principali attività

- Attività di tutoring e Sostegno didattico a bambini della scuola primaria/ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado con DSAp, BES e difficoltà scolastiche in genere. Ovvero sviluppo delle buone pratiche nell'uso degli strumenti compensativi e dispensativi adottati per i ragazzi, affiancamento nel metodo di studio e nell'organizzazione dei compiti scolastici;
- Attività di training e potenziamento per ragazzi con diagnosi di DSAp e Disturbi dell' attenzione-iperattivita';
- Attività di organizzazione, programmazione e progettazione delle attività psico-educative.

Presso

Sudio Iride-Scienza Montale (PT) - 51037

Tipo di settore

Area socio-educativa

<u>Febbraio – Maggio 2019</u> Febbraio - Maggio 2018 Febbraio - Settembre 2017 Febbraio - Settembre 2016

OPERATORE/EDUCATORE

Principali attività

- Attività extrascolastica di Sostegno didattico e socio-educativo rivolta a bambini della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di primo grado con DSAp, BES e difficoltà scolastiche in genere;
- Tutoring in orario extrascolastico per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado;
- Sviluppo delle buone pratiche nell'uso degli strumenti compensativi e dispensativi adottati per i ragazzi, affiancamento nel metodo di studio e nell'organizzazione dei compiti scolastici;
- attività di laboratorio per favorire lo sviluppo socio-relazionale e lo sviluppo emotivo-creativo ovvero l' intelligenza emotiva;
- Gestione delle relazioni con familiari, insegnanti dei bambini/ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- Gestione delle relazioni con i Servizi sociali che seguono le famiglie.

Presso

Scuola di Musica Scandicci (Scandicci -FI-) 50018 in collaborazione con CRED (Centro Risorse Educative e Didattiche comune di Scandicci)

Tipo di settore Area Socio-educativa

Luglio -settembre 2017

EDUCATRICE ASILO NIDO

Principali attività

- Progettare ed organizzare attività educative, ricreative ed espressive;
- Accudire e curare i bambini;
- Monitorare e valutare l'andamento del percorso educativo individuale e di gruppo;
- Gestire le relazioni con familiari dei bambini.

Presso Asilo Nido Hakuna Matata, Scandicci (FI) 50018

Tipo di settore Area educativa

a. s. 2016/2017

OPERATORE VOLONTARIO

Principali attività

Partecipazione ed implementazione Progetto "Voli di libertà 2016/2017" Finalità del progetto:

a)Sostenere i bambini/ragazzi nel proprio percorso di crescita, facilitando la decodificazione del linguaggio emotivo attraverso la visione guidata del cartoon-film proposto.

- b)Stimolare nei bambini l'assertività del proprio mondo emotivo e l'empatia verso quello dell'altro.
- c)Favorire occasioni di confronto e condivisione.
- d)Proporre una tematica che possa essere supportata durante l'intero anno scolastico anche dai singoli insegnanti.
- e)Favorire con il gruppo classe un clima di accoglienza e accettazione.

Associazione Pamat, Prato (Po) 59100

Presso Progetto implementato presso le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del comune di Prato.

Tipo di settore Area socio-educativa

Esperienza professionale

Principali tematiche/competenze professionali possedute

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<u>La valutazione dello sviluppo intellettivo tramite la WPPSI- IV</u> Soggetto attuatore: Ordine degli psicologi della Toscana (**Giugno 2019**)

La valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare e la batteria FE-PS 2-6 Soggetto attuatore: Ordine degli Psicologi della Toscana (**Giugno 2019**)

<u>Corso di formazione tutor DSA</u>, <u>BES e ADHD:</u> Soggetto attuatore: Centro Konte Santa Croce sull'Arno (Pi) (*maggio 2019*)

<u>Corso di Formazione:</u> "Il nuovo Regolamento della Privacy" Regolamento UE 679/16 GDPR. Soggetto Attuatore: Giunti Psychometrics. 5 ECM *(Febbraio 2019)*

<u>Giornata di Autoformazione:</u> "Tutti insieme per accendere il potenziale delle persone con DSAp". Soggetto Attuatore: AID -Associazione Italiana Dislessia (**Ottobre 2018**)

<u>Corso di Formazione:</u> Cyberbullismo; autoformazione in modalità FAD. Soggetto Attuatore: Progetto TRIO (*luglio 2018*)

<u>Corso di Formazione:</u>Stalking e violenza di genere autoformazione in modalità FAD. Soggetto Attuatore: Progetto TRIO *(luglio2018)*

<u>Corso di formazione</u>: I meccanismi dell'autoregolazione dell'attenzione e dell'apprendimento applicati in clinica e nei contesti educativi. Soggetto attuatore: Giunti Psychometrics, 16 ECM Firenze. *(maggio 2018)*

<u>Corso di Formazione</u> dei Lavoratori ai sensi dell' art. 37 del D. LGS.81/08formazione generale e specialistica (Modulo 1-2-3); autoformazione in modalità FAD. Soggetto Attuatore: Progetto TRIO *(aprile 2018)*

Corso di Formazione per educatore prima infanzia, presso Comune di Scandicci (maggio 2016)

<u>Tirocinio post-laurea</u> presso Pamat (Prevenzione Abuso Minori Associazione Toscana) – Prato. Partecipazione al Progetto didattico "Voli di libertà 2015/2016" (marzo 2016-settembre2016).

Tirocinio Post-laurea presso Comune di Scandicci, ufficio CRED (Centro Risorse Educative e Didattiche): affiancamento e supporto didattico, tutoring, per bambini/ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado. Partecipazione allo Sportello di Ascolto per genitori, insegnanti e ragazzi delle scuole secondarie di primo grado del Comune di Scandicci.(settembre 2015-marzo 2016)

<u>Laurea Magistrale in psicologia</u> classe LM-51 presso Università degli studi di Firenze -FI- (*Luglio 2015*)

<u>Stage curriculare</u> (80h) presso lo Sportello di Ascolto per genitori, insegnanti e ragazzi delle scuole secondarie di primo grado del Comune di Scandicci. *(giugno-*

ottobre 2014)

<u>Laurea Triennale</u> Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 Presso università degli studi di Firenze *(Ottobre 2012)*

<u>Stage curriculare</u> (40h) presso scuola secondaria di primo grado B. Sestini Agliana, PT: progetto sulla competenza emotiva e sociale *(novembre-dicembre 2011)*

Diploma magistrale Liceo sociopsicopedagogico Gianni Rodari, Prato -PO- (2009)

Capacità e competenze personali

Madrelingua

italiano

Altre lingue Autovalutazione Livello europeo (*) inglese francese

Comprensione				Parlato			Scritto		
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base
A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base	A1/2	Livello Base

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Patente

ΙВ

Carta d' Identità

Allegati

Attestati di corsi di formazione e aggiornamento

Si rilascia ai sensi del GDPR 679/2016 entrato in vigore il 25/05/2018.

Scandicci, 28/01/2021

Dott.ssa

Moria Grove Jo**b**040.

CARTA D' IDENTITA'







CERTIFICATO PSICOLOGA



ATTESTATO LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO INTELLETTIVO TRAMITE LA WPPSI-IV



ATTESTATO LA VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE IN ETA' PRESCOLARE E LA BATTERIA FE-PS 2-6



ATTESTATO TUTOR DSA



ATTESTATO: IL NUOVO REGOLAMENTO DELLA PRIVACY





Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità

Premesso che la Commissione Nazionale per la Formazione Continua ha accreditato provvisoriamente il Provider Giunti Psychometrics - Accreditamento n. 131

Premesso che il Provider ha organizzato l'evento formativo

n. 131-230084

Il nuovo Regolamento della Privacy

evente come oblettivi didattico/formativi generali:

DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI. PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA

assegnando all'evento stesso N. 5 (CINQUE) Crediti Formativi E.C.M.

Il sottos aritto

lacopo Del Gamba

Rappresentante legale dell'Organizzatore (ovvero Responsabile dell'evento, su delega del rappresentante legale dell'Organizzatore)

Verificato l'apprendimento del gartedipante

ATTESTA

che Ma

DOT/DOTLSSS MARIA GRAZIA LOBOZZO

in qualità di Psicologo

Codice fiscale: LBZMGR90R61G9991

N. 5 (C INQUE) crediti formativi per l'anno 2019

Firenze, 20/02/2019

Il RAPPRESENTANTE LEĞALE DELL'ORGANIZZATORE (oxvero IL RESPONSABILE DELL'EVENTO, su delega del rappresentante legale dell'Organizzatore).

Al sensi del punto n.7 dell'Accordo tra il Ministro della Salute e le Regioni del 13 marco 2003 "I crediti maturati dal singoli professionisti nell'ambito delle Viziative di torrezzione centinua accreditate dalle Regioni sono ricenesciuti su auto il territorio nazionale".

ATTESTATO SCN





Attestato

che si rilascia a

MARIAGRAZIA LOBOZZO

nato/a a

PRATO (PO)

21 ottobre 1990

per la partecipazione al progetto di servizio civile:

A SCUOLA DI CITTADINANZA

dal 13 novembre 2017 al 12 novembre 2018

realizzato da: COMUNE DI SCANDICCI

Roma, 5 febbraio 2019

La Capo del Dipartimento

01.0 1000

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi. (art. 15, co. 1, L 12/11/2011, n. 183.)

ATTESTATO AID



ATTESTATO "I MECCANISMI DELL'AUTOREGOLAZIONE DELL'ATTENZIONE E DELL'APPRENDIMENTO APPLICATI IN CLINICA E NEI CONTESTI EDUCATIVI"





ATTESTATI CORSI TRIO















REGIONE TOSCANA

ATTESTATO DI FREQUENZA

Si attesta che: MARIA GRAZIA LOBOZZO

Nata a Prato (PO) il 21/10/1990 Nazione: Italia

ha frequentato il corso formativo

FORMAZIONE DEI LAVORATORI AI SENSI DELL'ARTICOLO 37 DEL D.LGS. 81/08 - FORMAZIONE GENERALE

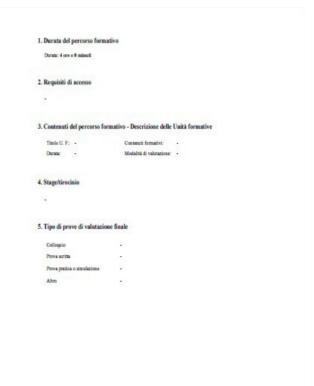
Soggetto attuatore: PROGETTO TRIO

Autoformazione in modalità FAD

Data 17/04/2018 N. codice: 484797 Firma del responsabile del soggetto attuatore per il Progetto TRIO

Fary 2

Attentato rilasciato al sensi della L.R. 52 del 26.07.2002









REGIONE TOSCANA

ATTESTATO DI FREQUENZA

Si attesta che: MARIA GRAZIA LOBOZZO

Nata a Prato (PO) il 21/10/1990

ha frequentato il corso formativo

FORMAZIONE DEI LAVORATORI AI SENSI DELL'ARTICOLO 37 DEL D. LGS. 81/08 - FORMAZIONE SPECIALISTICA (RISCHIO BASSO) -MODULO 1

Soggetto attuatore: PROGETTO TRIO

Autoformazione in modalità FAD

Data 17/04/2018

Firma del responsabile del soggetto attuatore per il Progetto TRIO

N. codice: 484798

Attestato rilasciato ai sensi della 1.R. 32 del 26.07.2002

1. Durata del percorso formativo Durate: 1 ore o 30 minut 2. Requisiti di accesso 3. Contenuti del percorso formativo - Descrizione delle Unità formative Contenut formativi: -Modalità di valutazione: -4. Stage/tirocinio 5. Tipo di prove di valutazione finale Prova scritta Prove pratice o simulazione -







REGIONE TOSCANA

ATTESTATO DI FREQUENZA

Si attesta che: MARIA GRAZIA LOBOZZO

Nata a Prato (PO) il 21/10/1990 Nazione: Italia

ha frequentato il corso formativo

FORMAZIONE DEI LAVORATORI AI SENSI DELL'ARTICOLO 37 DEL D. LGS. 81/08 - FORMAZIONE SPECIALISTICA (RISCHIO BASSO) -MODULO 2

Soggetto attuatore: PROGETTO TRIO

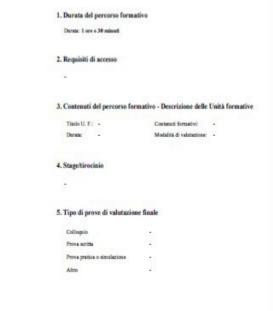
Autoformazione in modalità FAD

Data 17/04/2018

Firma del responsabile del soggetto attuatore per il Progetto TRIO

N. codice: 484799

Attestato rilasciato al sensi della 2.R. 32 del 26.07.2002









REGIONE TOSCANA

ATTESTATO DI FREQUENZA

Si attesta che: MARIA GRAZIA LOBOZZO

Nata a Prato (PO) il 21/10/1990 Nazione: Italia

ha frequentato il corso formativo

FORMAZIONE DEI LAVORATORI AI SENSI DELL'ARTICOLO 37 DEL D. LGS. 81/08 - FORMAZIONE SPECIALISTICA (RISCHIO BASSO) -MODULO 3

Soggetto attuatore: PROGETTO TRIO

Autoformazione in modalità FAD

Data 17/04/2018 N. codice: 484800 Firma del responsabile del soggetto attuatore per il Progetto TRIO

Attestato rilasciato al sensi della L.R. 52 del 26.07.2002

1. Durata del percorso forma	tivo	
Durata: 3 ore e 6 minuti		
2. Requisiti di accesso		
3. Contenuti del percorso for	mativo - Descrizione delle	Unità formative
Titolo U. F.: -	Contenut formativi:	23
Durate: -	Modalità di valutazione:	
4. Stage/tirocinio		
5. Tipo di prove di valutazion	e finale	
Colloquio		
Prova acritta	8.	
Prova pratica o simulazione	0.5	
Altro	8	

ATTESTATO PAMAT



ATTESTATO EDU-CARE

